|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **6.** |
| **Nastavna tema:** | **Učenje je hobi 2** | **Broj sati izvedbe:** | **2/2** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Učiti kako učiti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.3.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | hobi, učiti kako učiti, interesi, školske obaveze, usmeno izlaganje, ugodne emocije | | |
| **Potrebno pripremiti:** | izlazne kartice (Prilog 1), krede različitih boja | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Prisjećaju se prethodnog sata. Razgovaraju o hobijima, interesima i upisima u srednje škole.  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica odabire nekoliko učenika koji će u korelaciji s drugim predmetima prezentirati svoje hobije. Za ovu aktivnost predviđeno je 35 minuta.  Prilikom prezentacije učenika poticati učenike na postavljanje pitanja učeniku izlagaču. Potaknuti učenika izlagača ukoliko je to moguće da neke dijelove svog izlaganja istakne zapisivanjem na ploči. Interakcijom sa razrednim kolegama i slično. Podržati i ohrabriti učenika pljeskom na kraju izlaganja.  **Završni dio**  U završnom dijelu razrednik/razrednica i učenici razgovaraju o njihovim planovima za upis u srednju školu. Razgovaraju o interesima i školskim postignućima.  Razrednik/razrednica učenicima dijeli izlazne kartice (Prilog 1).  Najuspješnije plakate izlažu na razrednom panou. | | | |

**Prilog 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Smatraš li izlaganje o tebi poznatoj temi lakšom ili težom u odnosu na uobičajeni nastavni sadržaj? Obrazloži. |  |
| Istakni prednosti izlaganja o tebi poznatoj i bliskoj temi. |  |
| Kako si se osjećao/osjećala prije izlaganja? |  |
| Kako si se osjećao/osjećala za vrijeme izlaganja? |  |
| Kako si se osjećao/osjećala nakon izlaganja? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Smatraš li izlaganje o tebi poznatoj temi lakšom ili težom u odnosu na uobičajeni nastavni sadržaj? Obrazloži. |  |
| Istakni prednosti izlaganja o tebi poznatoj i bliskoj temi. |  |
| Kako si se osjećao/osjećala prije izlaganja? |  |
| Kako si se osjećao/osjećala za vrijeme izlaganja? |  |
| Kako si se osjećao/osjećala nakon izlaganja? |  |